

„Granice mojego języka oznaczają granice mojego świata” powiedział sto lat temu filozof Ludwig Wittgenstein.

Dzięki dotacjom UE udział w wyjazdach zagranicznych jest dla uczestników całkowicie bezpłatny, językiem projektów jest język angielski a całoroczne wieloetapowe działania obejmują: rekrutację, przygotowanie uczestników, mobilność zagraniczną oraz upowszechnianie wypracowanych efektów.

Uczniowie. Zgodnie z założeniami wniosku konkursowego w projekcie uczestniczyło 10 uczniów z IV LO, którzy pod opieką dwóch nauczycielek podjęli współpracę ze szkołą partnerską Liceo T. Mamiani, z miasta Pesaro w regionie Marche we Włoszech.

Realizacja celów szczegółowych projektu koncentrowała się wokół tematu wiodącego „**Beyond stereotypes**”. Program miał formę wymiany uczniowskiej i obejmował udział w zajęciach szkolnych, wycieczki edukacyjne oraz bardzo atrakcyjne zajęcia przy użyciu nowoczesnych technologii.

Działania rozpoczęły się już w listopadzie 2023r. niełatwą, trzyetapową rekrutacją, podpisaniem umów i cyklem spotkań o charakterze przygotowawczym. Ale najbardziej wyczekiwaną była jak zawsze mobilność zagraniczna!

I tak, w drugiej połowie kwietnia, grupa 10 uczniów z Włoch przebywała 7 dni w Tarnowie. Młodzież mieszkała w domach naszych uczniów, poznając polską gościnność, kuchnię i obyczaje. Po zajęciach szkolnych uczestnicy zapoznawali się z historią i najważniejszymi zabytkami Tarnowa i Krakowa, walorami turystycznymi i kulturą Podhala. Warto zwrócić uwagę na to, że to uczniowie pełnili rolę przewodników, prezentując perły naszej architektury, historii, przyrody, oczywiście w języku angielskim!

Uczniowie odwiedzili m.in. centrum edukacyjne Stowarzyszenia „Miasta w Internecie”, gdzie mieli okazję uczestniczyć w rozrywce gry terenowej, stworzonej przy pomocy aplikacji Actionbound.

<https://mwi.pl/aktualnosci,228,uczniowie-z-wloskiego-pesaro-w-centrum-edukacji-smwi>

Kolejnym etapem projektu była rewizyta uczniów z IV LO w Pesaro we Włoszech w drugiej połowie maja. Podczas zajęć w szkole kontynuowano dyskusję na temat stereotypów, której zwieńczeniem było nagranie wspólnych filmów. Po zajęciach szkolnych również było intensywnie - nasi uczniowie zwiedzali miasto i okolice, starali się poznać jak najlepiej kulturę, obyczaje, dziedzictwo historyczne, piękną przyrodę oraz pyszną włoską kuchnię.

Jednym z punktów programu była oczywiście gra miejska:

<https://actionbound.com/bound/pesaro-scavengerhunt87218019>

W ramach upowszechniania rezultatów projektu jego uczestnicy zorganizowali i przeprowadzili 13.06.2024r. otwartą konferencję dla rówieśników i nauczycieli naszej szkoły. Podczas tego wydarzenia musieli przełamać kolejne bariery, choćby te związane ze stresem podczas wystąpienia publicznego i ... udało się, a wszyscy słuchacze byli bardzo zaintrygowani!

Projekt wciąż trwa! Jesteśmy aktywni również na platformie e-Twinning!

*„Dzięki projektowi Erasmus+ nauczyłam się wiele o sobie, ale również o innych (...) Wcześniej nie do końca wierzyłam w siebie i w swoje umiejętności, ale teraz, gdy pokonałam barierę językową, o którą najbardziej się martwiłam, zrozumiałam, że ogranicza nas jedynie nasza psychika i my sami.*

*Stałam się więc bardziej pewna siebie, bardziej otwarta i jeszcze bardziej zmotywowana do nawiązywania nowych znajomości. Podczas zajęć w szkołach, zarówno w Polsce jak i we Włoszech nauczyłam się dużo o kulturze i tradycjach Włoch, oprócz języka, rozwinęłam swoje umiejętności pracy w grupie. Miałam okazje poznać i omówić istniejące stereotypy o naszych kulturach a także rozwinąć swoje umiejętności technologiczne i informatyczne, których końcowym efektem było nagranie filmu. Podczas wszystkich aktywności poznałam dużo nowych, pięknych miejsc, nie tylko za granicą. Nauczyłam się również sporo o Tarnowie! Dzięki temu projektowi poszerzyłam swoje horyzonty myślowe, wyszłam ze swojej strefy komfortu, bardziej uwierzyłam w siebie i swoje możliwości. Jestem bardzo wdzięczna za każdą chwilę spędzoną z uczestnikami i opiekunami, za każdą lekcję, w której uczestniczyłam oraz przede wszystkim za to, że mogłam wziąć udział w tak pięknej i wartościowej przygodzie, która na zawsze pozostanie w mojej pamięci.” Karolina K.*

Nauczyciele. 15 nauczycieli uczestniczyło w kursach metodycznych: Music Therapy: From Listening to Movement; Motivation up; 4C Communication/ Collaboration/ Creativity and Critical thinking organizowanych przez hiszpańską agencję iDevelop w Maladze i na Teneryfie.

### **Music Therapy: From Listening to Movement**

„Nasze ciało wie, nasze ciało mówi” to cytat Gabrielle Roth, który stanowił myśl przewodnią kursu. Nauka słuchania to sztuka, ale nauczenie się słuchania naszego ciała jest kluczowe, abyśmy mogli naprawdę połączyć się z naszymi emocjami.

Podczas zajęć koncentrowano się na rozwoju emocjonalnym uczniów w kierunku tolerancji i samoakceptacji, na pogłębieniu zrozumienia ludzkiej komunikacji i więzi. Podczas szkolenia nasi nauczyciele nie tylko doskonalili znajomość języka angielskiego, ale poznali nowe scenariusze zajęć (narzędzia), pozwalające zainteresować uczniów nowymi technikami ruchu, które umożliwią stworzenie w klasie i szkole atmosfery zaufania. Ponadto wspierać będą rozwój umiejętności społecznych, towarzyszących nam wszystkim przez całe życie, obniżą poziom stresu i frustracji przez umiejętne budowanie pozytywnego nastawienia, przyjaznej, pozbawionej osądów przestrzeni, z wykorzystaniem harmonii muzyki, zgodnie z najnowszymi trendami edukacyjnymi. W dobrej atmosferze lepiej się pracuje, buduje silne więzi, a to pozwala łatwiej pokonać każde wyzwanie!

### **Motivation up; 4C's: Communication/ Collaboration/ Creativity and Critical thinking**

Wysoka motywacja oraz 4 C's: komunikacja, współpraca, kreatywność i krytyczne myślenie obejmują wiedzę i zarządzanie umiejętnościami poznawczymi, intrapersonalnymi i interpersonalnymi, które przyczyniają się do dobrego samopoczucia i sukcesu w życiu.

Celem tych kursów było dostarczenie nauczycielom niezbędnych narzędzi do tworzenia motywującego środowiska w ich codziennej praktyce. Zwiększenie kreatywności, ciekawości, zaangażowania pozwoli tworzyć przyjazną atmosferę w szkole, w której każda osoba powinna czuć się potrzebna i mile widziana.

Nauczyciele poznali różne sposoby i metody wspierające swoich uczniów w stawaniu się kreatywnymi i krytycznymi myślicielami. Między innymi to metoda pracy grupowej i długoterminowych projektów, które mają na celu wywołanie trwałych zmian, przynoszących pozytywne efekty, wpływających na proces uczenia się a także tworzenia bardziej satysfakcjonującej atmosfery. Wszystko po to, aby uczniowie uczyli się współpracować, rozwiązywać wspólnie pojawiające się problemy, mieć szeroką perspektywę, nabywając równocześnie pewności siebie.

Udział w zagranicznych wyjazdach był także doskonałą okazją do promowania naszego pięknego miasta!

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100083560536629>

*„Atmosfera na zajęciach była niezwykle przyjazna, a kilkunastoosobowa grupa bardzo sympatyczna. Mimo iż bardzo się różniliśmy między sobą, szybko znaleźliśmy wspólny język. W naszej grupie byli nauczyciele z Niemiec, Chorwacji, Włoch i Litwy. Szybko odkryliśmy, iż bez względu na położenie geograficzne problemy z dziećmi w szkołach są wszędzie takie same. Wymienialiśmy się doświadczeniami zawodowymi, dyskutowaliśmy o systemach edukacji, problemach i możliwych rozwiązaniach.” Marta C.*

Po powrocie do szkoły uczestnicy szkoleń zorganizowali warsztaty, podczas których podzielili się z gronem pedagogicznym zdobytą wiedzą oraz konkretnymi narzędziami do pracy z uczniami. Warsztaty te były bardzo inspirujące, planujemy powtarzać je, aby ich treści trafiły do jak najszerzego grona odbiorców, pozwoliły tym samym wdrażać w klasach nowe techniki komunikacji zarówno werbalnej jak i niewerbalnej, budować dobrą atmosferę, ułatwiającą proces uczenia się, współpracę i rozwiązywanie problemów.

Zachęcamy do śledzenia naszych działań na stronie projektu:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100083560536629>

A przed nami kolejny rok szkolny, nowe edukacyjne wyzwania, projekty, wyjazdy!

*"Nie obawiaj się porażki, obawiaj się stać w tym samym miejscu." Roy T. Bennett*

Mobilna Akademia Umysłu – runda III to projekt realizowany w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Tarnowie w roku szkolnym 2023/2024 w ramach uzyskanej przez szkołę Akredytacji Erasmus+, przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w kwocie 37 550 euro, w ramach akcji KA120 - Akcja 1 – mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej programu Erasmus+. Projekt jest wynikiem zapotrzebowania szkoły na podniesienie poziomu kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli poprzez współpracę i doświadczenia w wymiarze międzynarodowym.