

Wymagania edukacyjne

Język łaciński w medycynie

1. **Teksty i ćwiczenia w oparciu o podręcznik:** S. Filipczak-Nowicka, Z. Grech-Żmijewska „Lingua Latina ad usum medicinae studentium” oraz S. Filipczak “Lingua Latina ad usum pharmaciae studentium”
2. Ramowy zakres wiadomości dla kl. II:
 - a) alfabet łaciński, wymowa, iloczasy, akcentowanie
 - b) indicativus, imperativus, infinitivus praesentis activi et passivi
 - c) deklinacja I
 - d) deklinacja II
 - e) przymiotniki deklinacji I i II
 - f) deklinacja III rzeczownik typ spółgłoskowy
 - g) sentencje łacińskie, zwroty, ok. 200 słówek z terminologii medycznej
 - h) wybrane zagadnienia z kultury starożytnej (min. medycyna w starożytnej Grecji i Rzymie, Epidauros – centrum medycyny, sportu i sztuki, Hipokrates z Kos)

Kryteria stopni szkolnych:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

1. w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
2. proponuje rozwiązania nietypowe lub rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
3. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

3. rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne lub praktyczne ujęte programem nauczania,
4. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
2. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
3. zna prawa i zasady z zakresu przedsiębiorczości, nie zawsze jednak potrafi je wykorzystać w celu rozwiązania zadanych problemów

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1. w zakresie wystarczającym opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie
2. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
3. stosuje podstawowe pojęcia i prawa z zakresu przedsiębiorczości, popełnia nieliczne błędy

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

1. ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
2. rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.
3. słabo rozumie treści programowe, posiada braki w znajomości i rozumieniu zjawisk z dziedziny przedsiębiorczości
4. ma trudności w formułowaniu myśli, popełnia liczne błędy

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
Prac e pise mne	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	<ul style="list-style-type: none"> • jeden dział lub połowa obszernego działu 	minimum 1 w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w e – dzienniku • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających • termin oddania ocenionych prac – 2 tygodnie
	kartkówki (trwające do 20 min)	<ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia z trzech ostatnich tematów. 	<ul style="list-style-type: none"> • minimum jedna w półroczu 	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiedziane z wyprzedzeniem – ustnie lub przez e-dziennik; na lekcji poprzedzającej kartkówkę • termin oddania ocenionych prac – 1 tydzień

Prace domowe	pisemne	<ul style="list-style-type: none"> • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu 	w miarę potrzeb	• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	<ul style="list-style-type: none"> • projekty • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych 		
Odpowiedzi ustne		<ul style="list-style-type: none"> • dana partia materiału - maksymalnie 3 ostatnie lekcje 	jeden raz w półroczu	• bez zapowiedzi
Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		<ul style="list-style-type: none"> • bieżący materiał nauczania 	w miarę potrzeb	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- a) Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- b) Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- c) w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub gdy uczeń unika wyznaczenia terminu, nauczyciel ma prawo zobowiązać go do napisania sprawdzianu w terminie przez siebie wyznaczonym, bez wcześniejszego poinformowania ucznia.

- d) Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy kontrolnej jednogodzinnej w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oficjalnej informacji o uzyskanej ocenie
- e) Sposób oceniania sprawdzianów. Oceny prac pisemnych dokonuje się zgodnie z podaną niżej skalą procentową.

100% - 98 % celujący

97%- 96% +bardzo dobry

95% - 91% bardzo dobry

90% - 89% - bardzo dobry

88%- 86% + dobry

85% – 76 % dobry

75%-74% - dobry

73 – 66% +dostateczny

65% - 56% dostateczny

55%- 51% - dostateczny

50% – 48 % +dopuszczający

47% - 43% dopuszczający

42% - 41% - dopuszczający

40% - 39% + niedostateczny

38 % - 0% niedostateczny

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału. Kartkówki nie podlegają poprawie.

3. Odpowiedzi ustne

Oceny	Kryteria
celujący	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca; uczeń potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych i nietypowych
bardzo dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca
dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna
dostateczny	odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne
dopuszczający	odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne

Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

4. Nieprzygotowanie do zajęć

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej lub kartkówki bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją. Nieprzygotowanie, o którym mowa wyżej, obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.

6. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję. Częste braki zadań domowych i zeszytu przedmiotowego (ponad zasadę ustaloną) mogą być odnotowane w dzienniku lekcyjnym znakiem /- / i mogą mieć wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia (w tym również aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego, logicznego myślenia, systematyczne przygotowanie do zajęć, zajęcia praktyczne, z tym że oceny za sprawdzianów mają duży na ocenę końcową) jednak nie jest to średnia arytmetyczna. Przy wystawianiu oceny rocznej brana jest również pod uwagę ocena wystawiona na semestr.

Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę roczną z przedmiotów nauczania, za zgodą nauczyciela, przez zaliczenie wyznaczonych partii materiału (w formie ustalonej przez nauczyciela) lub przez egzamin podwyższający ocenę.

Warunki i tryb uzyskania oceny z przedmiotu wyższej niż przewidywana określa paraf. 34 Statutu Liceum.

Kryteria oceny z języka łacińskiego

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 1 opanował pamięciowo słownictwo w niewielkim zakresie wobec stawianych wymagań,
- 2 opanował elementarne struktury gramatyczne, niezbędne dla dalszej nauki,
- 3 dokonuje samodzielnie analizy prostych zdań tekstu przerobionego,
- 4 potrafi korzystać tylko ze słownika preparowanego,
- 5 dostrzega związki pomiędzy językiem łacińskim a innymi językami jedynie na drodze mechanicznego kojarzenia.
- 6 wykazuje elementarną znajomość zagadnień na lekcjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1 zna podstawowy zakres wymaganego słownictwa,
- 2 opanował proste struktury gramatyczne,
- 3 naprowadzany pytaniami pomocniczymi nauczyciela tłumaczy poprawnie nieskomplikowane konstrukcje zdaniowe tekstu przerobionego,
- 4 potrafi korzystać tylko ze słownika preparowanego,
- 5 dostrzega wpływy języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce,
- 6 wypowiada się na tematy związane z kulturą antyczną poznaną podczas lekcji,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1 opanował słownictwo i większość struktur gramatycznych,

- 2 samodzielnie dokonuje analizy formalnej prostego nowego tekstu i potrafi uchwycić sens rzeczowy zdania (z niewielkim wsparciem pytań pomocniczych nauczyciela),
- 3 w sposób właściwy posługuje się słownikiem,
- 4 rozumie wpływy języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce,
- 5 rozumie związek z antykiem grecko-rzymskim różnych dyscyplin poznawanych w szkole
- 6 wykazuje zainteresowanie i aktywność na lekcjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1 opanował słownictwo i struktury gramatyczne,
- 2 samodzielnie tłumaczy przerobiony i nowy tekst pod względem formalnym i rzeczowym,
- 3 wykazuje się umiejętnością przekładu na język polski,
- 4 sprawnie posługuje się słownikiem,
- 5 dokonuje analizy wpływu języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce,
- 6 potrafi przygotować analizę rzeczową tekstu,
- 7 formułuje wypowiedź ustną zgodnie z zasadami poprawności językowej,
- 8 umie wykorzystać wiedzę zdobytą na lekcjach języka łacińskiego przy rozwiązywaniu różnych zadań w innych dziedzinach szkolnych,
- 9 aktywnie uczestniczy w pracy lekcyjnej, wykazując zainteresowanie językiem łacińskim i kulturą antyczną.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1 spełnia wymagania niezbędne do oceny bardzo dobrej,
- 2 w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka łacińskiego określone programem nauczania lub jego wiedza i umiejętności wykraczają poza program nauczania