

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII W KLASIE IV LICEUM

## /4-letnie/ - POZIOM ROZSZERZONY

---

**Klasa: 1V LO poziom rozszerzony**

**Podręcznik: Oblicza geografii – zakres rozszerzony R. Malarz, M. Więckowski, P. Kroh, Wyd.**

**Nowa Era, Maturalne Karty Pracy cz.4**

**Atlas: Polska, kontynenty, świat, Wyd. Nowa Era**

### 1. Podstawy prawne oceniania

1. Ustawa o systemie oświaty, Rozdział 2: Ocenianie , klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych,
2. Ustawa Prawo Oświatowe
3. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (szkoły ponadgimnazjalne obowiązuje do 2023r)
  - Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, ( uczniowie branżowej szkoły I stopnia - absolwenci gimnazjum, którzy rozpoczęli 2017/2018 i 2018/2019 oraz uczniów dotychczasowych szkół policealnych oraz słuchaczy szkół policealnych dla dorosłych, czyli uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem szkolnym 2019/2020. )
  - Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
4. Statut szkoły – Rozdział 11

### 2. Ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Art. 44 b, ust.3. ( Ustawa o Systemie Oświaty)

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

### 3. Cel oceniania bieżącego

§ 14. § 12 ( ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r.)

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Art. 44e.( Ustawa o Systemie Oświaty)

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
  - 1) bieżące;
  - 2) klasyfikacyjne:
    - a) śródroczne i roczne,
    - b) końcowe.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

#### **4. Warunki i tryb uzyskania oceny z przedmiotu wyższej niż przewidywana ( Statut Szkoły & 34)**

1. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę roczną z przedmiotów nauczania, (z wyjątkiem oceny celującej oraz pkt.4) za zgodą nauczyciela, przez zaliczenie wyznaczonych partii materiału (w formie ustalonej przez nauczyciela) lub przez egzamin podwyższający ocenę na następujących warunkach:
  - 1) Uczeń – poprzez nauczyciela przedmiotu – składa podanie do Dyrektora Zespołu z prośbą o umożliwienie zdawania egzaminu podwyższającego ocenę,
  - 2) Dyrektor Zespołu – biorąc pod uwagę opinię nauczyciela przedmiotu i warunki opisane w pkt.4 podejmuje decyzję,
  - 3) W przypadku uznania – wyznacza uczniowi egzamin w formie pisemnej z zakresu materiału obejmującego dany rok nauki oraz powołuje komisję, w skład której wchodzi: dyrektor, nauczyciel uczący i drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, Statut IV Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Tarnowie 44
  - 4) egzamin układany jest na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Egzamin ten jest zdany w przypadku uzyskania przynajmniej 85% liczby punktów,
  - 5) egzamin układa nauczyciel uczący, a następnie przekazuje go do weryfikacji drugiemu nauczycielowi wchodzącemu w skład komisji; nauczyciel weryfikujący własnoręcznym podpisem potwierdza zgodność egzaminu z wymaganiami edukacyjnymi,
  - 6) dyrektor zatwierdza pytania egzaminacyjne,
  - 7) czas trwania egzaminu określa powołana komisja,
  - 8) egzamin ocenia komisja i sporządza protokół.
2. W przypadku uzyskania z egzaminu oceny niższej niż przewidywana, uczeń otrzymuje ocenę ustaloną wcześniej przez nauczyciela.
3. Egzaminy podwyższające ocenę odbywają się po zakończonych zajęciach lekcyjnych
4. Uczeń nie ma prawa ubiegać się o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu, jeśli:
  - 1) Opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż dwie godziny z danego przedmiotu
  - 2) Nie pisał wszystkich sprawdzianów w pierwszym lub dodatkowym terminie,
  - 3) Na bieżąco nie korzystał z możliwości poprawy ocen z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań domowych.

## 5. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

### Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia.

Forma		Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
Prace pisemne	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jeden dział lub połowa obszernego działu</li> </ul>	minimum dwa w okresie I, minimum jeden w okresie II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• adnotacja w e – dzienniku</li> <li>• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających</li> <li>• termin oddania ocenionych prac – 2 tygodnie</li> </ul>
	kartkówki (trwające do 20 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia z trzech ostatnich tematów, lub zagadnień podanych przez nauczyciela</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiedziane z wyprzedzeniem – ustnie lub przez e-dziennik; na lekcji poprzedzającej kartkówkę</li> <li>• termin oddania ocenionych prac – 1 tydzień</li> </ul>
Prace domowe	pisemne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu</li> </ul>	minimum dwie oceny w okresie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac</li> </ul>
	w innej formie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli</li> <li>• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych</li> </ul>		
Odpowiedzi ustne		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dana partia materiału - maksymalnie 3 ostatnie lekcje</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bez zapowiedzi</li> </ul>
Znajomość mapy		<ul style="list-style-type: none"> <li>• lista obiektów geograficznych podanych przez nauczyciela</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem ( adnotacja w e –dzienniku)</li> </ul>
Praca na lekcji/ zajęcia terenowe (indywidualna lub zespołowa)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżący materiał nauczania</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocenie podlegają zdobyta na lekcji wiedza oraz umiejętności określone w podstawie programowej przedmiotu</li> </ul>

## 6. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

### 1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub gdy uczeń unika wyznaczenia terminu, nauczyciel ma prawo zobowiązać go do napisania sprawdzianu w terminie przez siebie wyznaczonym, bez wcześniejszego poinformowania ucznia.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy kontrolnej jednogodzinnej w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oficjalnej informacji o uzyskanej ocenie

### 2. Sposób oceniania prac pisemnych.

Oceny prac pisemnych dokonuje się zgodnie z podaną niżej skalą procentową.

- 0% - 30 % - ocena niedostateczna ( 1 )
- 31% -35 % - ocena + niedostateczna ( +1)
- 36%- 39 % - ocena – dopuszczający ( -2)
- 40% - 44 % - ocena dopuszczający ( 2)
- 45%-48% - ocena + dopuszczający ( +2)
- 49% - 55% - ocena – dostateczny ( -3)
- 56%- 63 % - ocena dostateczny ( 3)
- 64%-70 % - ocena + dostateczny ( +3)
- 71% - 75% - ocena – dobry ( -4)
- 76% - 80% - ocena dobry ( 4)
- 81% -85% - ocena + dobry ( +4)
- 86% - 88% - ocena - bardzo dobry ( -5)
- 89%-92% - ocena bardzo dobry ( 5)
- 93% - 95% - ocena + bardzo dobry ( +5)
- 96%-100% - ocena celujący

### 3. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

### 4. Nieprzygotowanie do zajęć

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie oraz brak zadania. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji. Brak podręcznika (1 na dwoje uczniów) lub innych koniecznych materiałów ( np. atlasu) uniemożliwiający pracę na lekcji jest równoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do zajęć. Liczbę nieprzygotowań i braków zadania ustala nauczyciel na lekcji organizacyjnej.

### 5. Znajomość mapy:

Każdy uczeń jest zobowiązany zaliczyć w formie ustnej lub pisemnej opanowanie znajomości mapy z obiektów geograficznych podanych przez nauczyciela na początku roku

szkolnego.

#### 6. **Prace domowe**

Częste braki zadań domowych i zeszytu przedmiotowego (ponad zasadę ustaloną) mogą być odnotowane w dzienniku lekcyjnym znakiem /- / .

7. Nauczyciel przedmiotu wiodącego, w ciągu roku szkolnego, może przeprowadzić sprawdziany, kartkówki, testy pisemne z przerobionego materiału klas programowo niższych, w celu przypomnienia, powtórzenia i utrwalenia wiadomości i umiejętności niezbędnych w wymaganiach edukacyjnych i zgodnych z podstawą programową przedmiotu. Sprawdziany są zapowiedziane z wyprzedzeniem, a ocena z nich uzyskana jest wpisana do dziennika i podlega klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej.